

**ANALISIS BUKU TEKS PPKn KELAS VII DALAM PERSPEKTIF
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh
Imam Solehudin
1706308

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**ANALISIS BUKU TEKS PPKn KELAS VII DALAM PERSPEKTIF
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

Oleh:

IMAM SOLEHUDIN

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©IMAM SOLEHUDIN

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

IMAM SOLEHUDIN
NIM. 1706308

**ANALISIS BUKU TEKS PPKn KELAS VII DALAM PERSPEKTIF
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



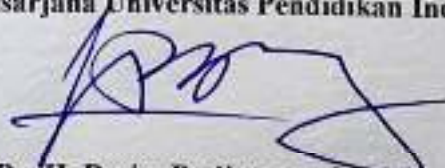
Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP.19721001 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd
NIP.19820730 200912 2 004

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.St.
NIP. 19620316 198803 1 003

Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II
Hari/ Tanggal : Kamis/15 Agustus 2019
Tempat : Ruang Sidang Lantai II Gedung SPS UPI

Tim Penguji :
Penguji I



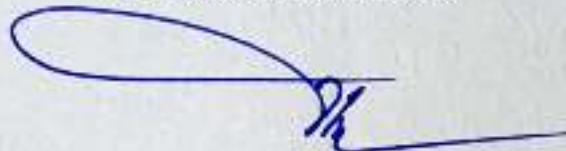
Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji II



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd
NIP. 19820730 200912 2 004

Penguji III



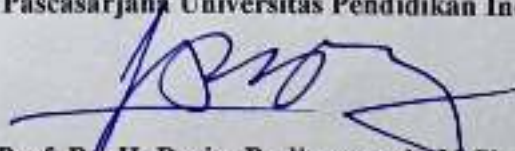
Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji IV



Dr. Pravoga Bestari, M. Si
NIP. 19750414 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M. Si
NIP. 19620316 198803 1 003

ABSTRAK

Abstrak: Imam Solehudin, 2019, Analisis Buku Teks PPKn Kelas VII dalam Perspektif Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).

Buku teks mempunyai peran penting dalam pembelajaran peserta didik di sekolah. Buku teks merupakan sumber belajar yang sangat penting untuk mendukung tercapainya kompetensi yang menjadi tujuan pembelajaran. Selain itu, buku teks merupakan sarana pendukung untuk melaksanakan pendidikan karakter. Pelaksanaan pendidikan karakter perlu didukung oleh sarana seperti buku teks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui muatan nilai karakter yang terdapat pada buku teks PPKn. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis konten (*content analysis*) suatu metode untuk menganalisis isi dari suatu buku teks. Penelitian ini dilakukan di dua sekolah, yaitu SMP Negeri 1 Sumber dengan Buku Teks Pendamping PPKn Kelas VII Kurikulum 2013 Revisi dengan penulis Wahyu Datik dan Yustina Widi Andarti dari penerbit Yudhistira Ghalia Indonesia. SMP Negeri 2 Sumber dengan Buku Teks Pendamping PPKn Untuk SMP/MTs Kelas VII dengan dengan penulis M. Taupan dan Ine Ariyani S dari penerbit Widya Aksara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesesuaian isi materi dalam Buku Teks Pendamping PPKn dalam perspektif Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) secara umum muatan nilai-nilai utama sudah termuat dan tersebar dikedua buku teks. Penyajian muatan nilai-nilai karakter termuat ke dalam materi pembelajaran, membangun konsep, telaah, uji kompetensi, soal latihan, dan gambar. Kebahasaan dalam Buku Teks Pendamping PPKn telah sesuai dengan tingkat berfikir dan kematangan sosio-emosional peserta didik. Kegrafikan Buku Teks Pendamping PPKn termuat dalam penyajian ilustrasi gambar dan tabel. Ilustrasi gambar sebagai sarana mengungkapkan kejadian di dalam kehidupan sehari-hari yang diekspresikan melalui gambar. Ilustrasi tabel memudahkan peserta didik untuk membaca maksud dari yang diminta oleh buku teks pendamping.

Kata Kunci: Buku teks, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Penguatan Pendidikan Karakter

ABSTRACT

Abstract: Imam Solehudin, 2019, Analysis Textbook Class VII Citizenship Education in Character Education Perspective.

Textbooks have an important role in the learning of students in schools. Textbooks are a very important source of learning to support the achievement of competencies that are learning objectives. In addition, textbooks are a supporting means to carry out character education. The implementation of character education needs to be supported by facilities such as textbooks. This study aims to determine the content of character values contained in the Citizenship Education textbook. The method used in this research is content analysis (content analysis) a method for analyzing the contents of a textbook. This research was conducted in two schools, namely SMP Negeri 1 Sumber with Textbooks for Citizenship Education Class VII Curriculum 2013 Revised by the authors Wahyu Datik and Yustina Widi Andarti from the publisher Yudhistira Ghalia Indonesia. State Junior High School 2 Source with Citizenship Education Textbooks for Class VII SMP / MTs with writers M. Taupan and Ine Ariyani S from Widya Aksara publishers. The results showed that the suitability of the contents of the material in the Citizenship Education Textbook in Character Education perspective in general the contents of the main values have been contained and spread in both textbooks. Presentation of the contents of the character values contained in the learning material, building concepts, studies, competency tests, practice questions, and pictures. The language in the Citizenship Education Textbook is in accordance with the level of thinking and socio-emotional maturity of students. The Citizenship Education Textbook is contained in the presentation of illustrations and tables. Image illustration as a means of expressing events in daily life expressed through images. Illustration tables make it easy for students to read the intentions requested by the accompanying textbook.

Keywords: Textbooks, Citizenship Education, Character Education

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PERNYATAAN..... | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK..... | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1. Buku Teks | 12 |
| 2.1.1. Pengertian Buku Teks..... | 12 |
| 2.1.2. Jenis-Jenis Buku Teks..... | 13 |
| 2.1.3. Kualitas Buku Teks..... | 14 |
| 2.1.4. Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Buku Teks..... | 27 |
| 2.2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) | 30 |
| 2.2.1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan..... | 30 |
| 2.2.2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan..... | 33 |
| 2.2.3. Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 37 |
| 2.3. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) | 42 |
| 2.3.1. Hakikat Karakter..... | 42 |
| 2.3.2. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter..... | 44 |
| 2.3.3. Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah | 47 |
| 2.3.4. Konsep Penguatan Pendidikan Karakter..... | 48 |
| 2.3.5. Arah Kebijakan PPK dalam Pendidikan Formal..... | 54 |
| 2.4. Penelitian Terdahulu | 57 |
| BAB II METODE PENELITIAN | 61 |
| 3.1. Desain Penelitian..... | 61 |
| 3.2. Objek dan Tempat Penelitian | 62 |
| 3.3. Instrumen Penelitian..... | 63 |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data | 68 |
| 3.5. Analisis Data | 68 |
| 3.6. Prosedur Penelitian..... | 69 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 71 |
| 4.1. Deskripsi Buku Pendamping Mata Pelajaran PPKn..... | 71 |
| 4.1.1. Identitas Buku Pendamping Mata Pelajaran PPKn | 71 |
| 4.1.2. Gambaran Umum Buku Pendamping Mata Pelajaran PPKn | 72 |
| 4.2. Analisis Penelitian..... | 76 |

| | |
|---|------------|
| 4.2.1. Analisis Penelitian Buku ke I | 76 |
| 4.2.2. Analisis Penelitian Buku ke II | 111 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 140 |
| 4.3.1. Kesesuaian Isi Materi dalam Buku Teks PPKn Kelas VII dalam Perspektif Penguatan Pendidikan Karakter | 140 |
| 4.3.2. Penyajian dalam Buku Teks PPKn Kelas VII dalam Perspektif Penguatan Pendidikan Karakter | 149 |
| 4.3.3. Kebahasaan dalam Buku Teks PPKn Kelas VII dalam Perspektif Penguatan Pendidikan Karakter | 154 |
| 4.3.4. Kegrafikan dalam Buku Teks PPKn Kelas VII dalam Perspektif Penguatan Pendidikan Karakter | 156 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... | 159 |
| 5.1. Simpulan..... | 159 |
| 5.1.1. Simpulan Umum..... | 159 |
| 5.1.2. Simpulan Khusus..... | 159 |
| 5.2. Implikasi..... | 161 |
| 5.3. Rekomendasi | 163 |
| DAFTAR PUSTAKA | 165 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arifin, S., & Kusrianto, A. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: Grasindo.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Badan Standar Nasional Pendidikan dan Pusat Perbukuan. (2014). Instrumen Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Budhiman, A. (2017). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2018). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter: Seri Pembinaan Profesionalisme Guru*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Creswell, J. W. (1994). *Reserach Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. California: Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2012). *Research design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed; Cetakan ke-2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendi, M. (2016). *Sambutan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dalam Buku Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi : Pengantar Metodologi untuk Penelitian Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamka, A. A. (2010). *Pendidikan Karakter Berpusat Pada Hati*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendiknas. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Infografis Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan

dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Koesoema, A. D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama.
- Krisanjaya. (1997). *Teori Belajar Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Lickona, T. (1991). *Education for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Rockefeller Center.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publications, Inc.
- Loveridge, A. J., Cornelsen, F., Lewis, . J., & Terekhov, I. M. (1970). *Preparing textbook manuscripts*.
- Majid, A., & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmaniyah, I. (2010). *Pendidikan Etika*. Malang: UIN Maliki Press.
- Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sarbaini. (2017). *Good Practices, Pendidikan Nilai, Moral dan Karakter Kepatuhan di Sekolah*. Banjarmasin: Laboratorium PPKn Program Studi PPKn FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Somantri, M. N., & Winataputra, U. S. (2017). *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan:*

- Kultur Akademis dan Pedagogis*. (Sapriya, Ed.). Bandung: Laboratorium PKn.
- Suhady, I., & Sinaga, A. M. (2006). *Wawasan Kebangsaan dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara RI.
- Supriadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Adi Cita.
- Suriakusumah. (1999). *PKn dan Kemasyarakatan*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Suyatinah. (2001). *Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas II*. Yogyakarta: Laporan Penelitian FIP-UNY.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S. (2015). *Rekonstruksi Pendidikan Kewarganegaraan: Analisis Historis-Epistimologis*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Wuryan, S., & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan*. Bandung: Lab. PKn UPI.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zainal, A. (2011). *Pendidikan Karakter: Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- Zamroni. 2011. "Strategi dan model imple-mentasi Pendidikan Karakter di Se- kolah". *Dalam Darmiyati Zuchdi (Ed), Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.

Sumber Jurnal

- Agung I, N. N. (2017). Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106–119. <https://doi.org/10.21009/PIP.312.6>
- Althof, W., & Berkowitz*, M. W. (2006). Moral education and character education: their relationship and roles in citizenship education. *Journal of Moral Education*, 35(4), 495–518. <https://doi.org/10.1080/03057240601012204>
- Asri, S. S. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vii Berbasis Kurikulum 2013. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70. <https://doi.org/10.22225/jr.3.1.94.70-82>
- Astuti, R. D., Suwandi, S., & Waluyo, B. (2017). Kelayakan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Ekspresi Diri dan Akademik. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra*

Indonesia Dan Pengajarannya Volume, 5(6), 67–72.

- Baghdadi, M. (2012). A comparison of gender representation in English (EFL) and Arabic (AFL) textbooks in Iran: A critical discourse analysis. *The Journal of Philosophy Humanities and Social Sciences Collection*, 8(3), 1–13.
- Christou, C., Eliophotou-Menon, M., & Philippou, G. (2004). Teachers' concerns regarding the adoption of a new mathematics curriculum: An application of CBAM. *Educational Studies in Mathematics*, 57(2), 157–176.
<https://doi.org/10.1023/B:EDUC.0000049271.01649.dd>
- Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Jurnal Siosoreligi*, 15(1), 54–64.
<https://doi.org/http://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/download/5628/3821>
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Ulum*, 14(1), 69–288.
- Darman, R. A. (2017). Mempersiapkan generasi emas indonesia tahun 2045 melalui pendidikan berkualitas. *Jurnal Edik Informatika*, 3(2), 73–87.
- Davies, I., Gorard, S., & McGuinn, N. (2005). Citizenship Education and Character Education: Similarities and Contrasts. *British Journal of Educational Studies*, 53(3), 341–358. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/3699247>
- Darmayanti, S. E., & Wibowo, U. B. (2016). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 223–234.
<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2721>
- Dianti, P. (2018). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 58–68. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2062>
- Dwiningrum, S. I. A. (2013). Nation's character education based on the social capital theory. *Asian Social Science*. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n12p144>
- Farahani, M. F. (2014). The Role of Global Citizenship Education in World Peace and Security. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 934–938.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.323>
- Haryati, T., & Khoiriyah, N. (2017). Analisis Muatan Nilai Karakter dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 1–9.
- Himmelmann, G. (2013). Competences For Teaching, Learning And Living Democratic Citizenship. In *Civic Education and Competences for Engaging Citizens in Democracies* (pp. 3–8). Rotterdam: Sense Publishers.
- Hoge, J. D. (2002). Character Education, Citizenship Education, and the Social Studies. *The Social Studies*, 93(3), 103–108.

<https://doi.org/10.1080/00377990209599891>

- Howard, R. W., Berkowitz, M. W., & Schaeffer, E. F. (2004). Politics of Character Education. *Educational Policy*. <https://doi.org/10.1177/0895904803260031>
- Jayanti, T., Nuryatin, A., & Mardikantoro, H. B. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Cerita Biografi Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 65–71. <https://doi.org/10.1117/12.2284783>
- Kerr, D. (2000). Citizenship Education: an International Comparison across Sixteen Countries. *The International Journal of Social Education*, 17(1), 1–15.
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *Mimbar*, xxvii(1), 47–55.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.
- Manalu, J.M.H. 2014. Pendidikan Karakter terhadap Pembentukan Perilaku Mahasiswa (Studi Kasus Proses Pendidikan Karakter dalam HMJ Sosiolog Universitas Mulaarman Kalimantan Timur). *Ejournal Psikologi*. 2 (4), 26-38. Dapat diakses di ejournal.psi.fisip.unmul.org.
- Manullang, B. (2013). Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.21831>
- Mardikarini, S., & Suwarjo. (2016). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 261–274. <https://doi.org/p-ISSN:2089-5003>
- Marzuki. (2012). Intergating character education in the teaching and learning at school. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 33–44.
- Maunah, B. (2015). The implementation of character education in the formation of students' holistic personality. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 90–101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Mumpuni, A., & Masruri, M. S. (2016). Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru Dan Pegangan Siswa Kelas Ii. *Jurnal Pendidikan Karakter*, VI(1), 17–28. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10728>
- Muryaningsih, S., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan Rpp Tematik-Integratif Untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(3), 190–201. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6146>
- Navarro-Medina, E., & de-Alba-Fernandez, N. (2015). Citizenship Education in the European Curricula. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February),

45–49. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.381>

- Nurdin, E. S. (2015). The Policies on Civic Education in Developing National Character in Indonesia. *International Education Studies*, 8(8), 199–209. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n8p199>
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air Pada Sekolah Berlatar Belakang Islam di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9–15.
- Rachmah, H. (2013). Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter Bangsa Yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E-Jurnal Widya Non-Eksakta*, 1(1), 7–14.
- Rawana, J. R. E., Franks, J. L., Brownlee, K., Rawana, E. P., & Neckoway, R. (2011). The Application of a Strength-Based Approach of Students' Behaviours to the Development of a Character Education Curriculum for Elementary and Secondary Schools. *The Journal of Educational Thought (JET) / Revue de La Pensée Éducative*, 45(2), 127–144. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/23767076>
- Revell, L. (2002). Children's Responses to Character Education. *Educational Studies*, 28(4), 421–431. <https://doi.org/10.1080/0305569022000042426>
- Rokhman, F., Hum, M., Syaifudin, A., & Yuliaty. (2014). Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>
- Roseni, E. (2014). Albanian Case: English Textbook Evaluation in High Schools as Part of the English Curriculum. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6, 417–421.
- Sigauke, A. T. (2013). Citizenship Education in the Social Science Subjects: An Analysis of the Teacher Education Curriculum for secondary schools. *Australian Journal of Teacher Education*, 38(11), 126–139.
- Silay, N. (2014). Another Type of Character Education: Citizenship Education. *International Journal of Education*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.5296/ije.v6i2.4949>
- Umamah, Z. (2019). Internalisasi Life Skills Dalam Pembelajaran: Studi Atas Penguatan Pendidikan Karakter di MIN 1 Kota Madiun. *Tarbiyatuna*, 9(2), 125–133. <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v9i2.2380>
- Usman, A.F (2015). Enhancing National Integration and Inter-Group Relations in Post-Colonial Nigeria State Through Federal Character: An analytical disource. *Global Journal of Human-Social Science (A)*. Volume 15, Issues 5, Year 2015
- Yetri, R. F. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kabupaten Tulang Bawang. *Al-Tadzkiyyah*, 8(2), 267–279.

Sumber Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.